

## WERKBLAD 1. VRIENDSCHAP NA EEN VERKEERSONGEVAL

### 1. Link met de film

Brent verhuist met het gezin na het overlijden van zijn broer. Hij komt in een nieuwe buurt terecht waar hij niemand kent en nieuwe vrienden moet maken.

1. Ben je net als Brent al eens verhuisd naar een nieuwe buurt? Hoe voelde dat? Wat hielp je dan?
2. Ben je al eens nieuw gestart in een groep, zoals bijvoorbeeld in een nieuwe school, sport- of hobbyclub, jeugdbeweging ... Hoe voelde dat? Wat hielp je dan?
3. Zou je zomaar iemand die nieuw is in de klas, in de sport- of hobbyclub, in de buurt, in de jeugdbeweging ... aanspreken? Waarom wel of waarom niet?



### Antwoord:

1.

2.

3.

## LESFICHE I - Vriendschap na een verkeersongeval

Hieronder staan foto's van enkele personages uit de film. Ken je hun namen nog? Vul ze in.



4. Zou één van deze jongeren jouw vriend kunnen zijn? Omcirkel de jongere(n) die jouw vriend kan zijn.
5. Waarom?

### Antwoord:

4.

5.

## WERKBLAD 2. VRIENDSCHAP NA EEN VERKEERSONGEVAL

---

### 1. Vriendschap

De betekenis van vriendschap is voor iedereen anders. Soms is het moeilijk om te verwoorden waarom je met iemand bevriend bent. Probeer een antwoord te geven op de volgende vragen:

1. Heb je een beste vriend of vriendin? Waarom is hij je beste vriend of vriendin?
2. Waarom noem je iemand een vriend(in)?
3. Wat vind je belangrijk aan een vriend(in)?
4. Waarin moet je vriend(in) goed zijn?
5. Hoe moet een vriend(in) eruit zien?
6. Kan je vrienden hebben van het andere geslacht?

#### Antwoord:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

## LESFICHE I - Vriendschap na een verkeersongeval

Aan de hand van jouw antwoorden, probeer je een algemene definitie te geven voor vriendschap. Wat vind je belangrijk? Wat moet zeker in de definitie staan?

Vergelijk jouw definitie met die van je buur. Wat is hetzelfde? Wat is anders?

### **Definitie vriendschap:**



## 2. Een verkeersongeval en de gevolgen ervan

1. Wie raakte in de film betrokken bij een ongeval? Wie in de film kent iemand die een ongeval had?
2. Wat waren de gevolgen van het ongeval?



**Antwoord:**

1.

2.

3. Wat is een verkeersongeval?

**Definitie verkeersongeval:**

4. Wanneer is een verkeersongeval ernstig?

**Ernstig verkeersongeval:**

5. Heb je al eens een (ernstig) ongeval zien gebeuren? Heb je zelf een ongeval meegemaakt? Ken je iemand die betrokken raakte bij een ongeval? Kan je vertellen wat er gebeurde?

**Antwoord:**

6. Wat zijn mogelijke gevolgen van een verkeersongeval voor de slachtoffers en andere betrokkenen?

**Antwoord:**

In het filmfragment stelt Ans zich voor. Toen ze 14 jaar was, werd ze op weg naar school aangereden. Sindsdien zit ze in een rolstoel.

7. Zie je nog andere gevolgen van een verkeersongeval in het filmpje van Ans?



**Antwoord:**

### 3. Vriendschap na een verkeersongeval

In de film had Benji een ongeval waarbij hij zijn been kwetste. Het is niet duidelijk of Benji nog zal kunnen stappen.

1. Wat kan Benji helpen na zijn verkeersongeval? Wat biedt hem steun?
2. Hoe zou de klas van Benji hierin een rol kunnen spelen?

**Antwoord:**

1.

2.

Lees onderstaand citaat van Ans:

3. Wat maakt het moeilijk om op bezoek te gaan in het ziekenhuis of tijdens de revalidatie (en daarna)?



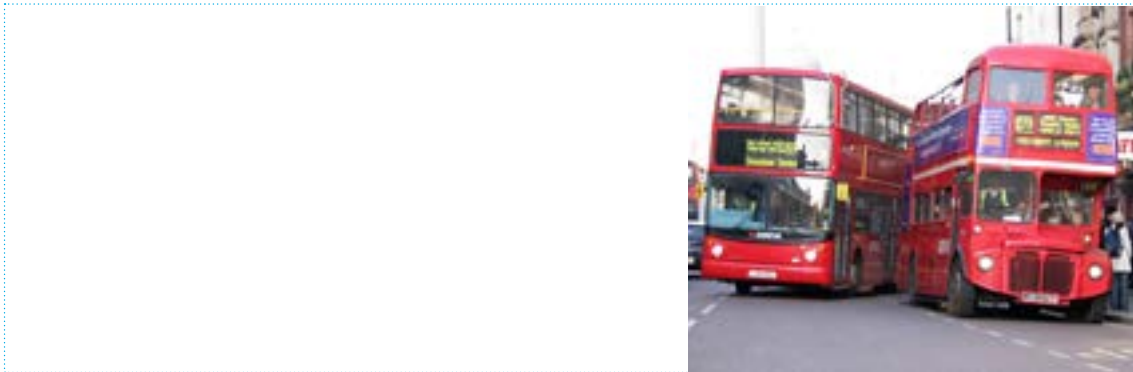
**Antwoord:**

Jonge verkeersslachtoffers geven aan dat ze het verlies of wegvallen van hun vrienden vaak erger vinden dan hun letsels. Vrienden twijfelen soms over hoe ze zich moeten gedragen in de nieuwe situatie en tegenover hun gewonde vriend(in). Met het project "Breakbaar" ondersteunde Rondpunt vzw jonge verkeersslachtoffers en hun vrienden (14-25 jaar) tijdens de soms moeilijke omstandigheden na een ernstig verkeersongeval. Surf zeker eens naar <https://rondpunt.be/projecten/five2nine/>.

Tijdens het vierde middelbaar ging de klas van Ans naar Londen, omdat Ans nog revalideerde, kon zij niet mee op uitstap. Haar vrienden wilden al langer met haar naar Londen, maar dat bleek een moeilijke opdracht. Dankzij het duwtje in de rug van Breakbaar besloten haar broer en vriendinnen om samen met een verpleegster, toch naar Londen te gaan en de musical 'Wicked' te bekijken.

4. Waarom zouden de vrienden van Ans dit eerst moeilijk gevonden hebben?

**Antwoord:**



We kijken naar een fragment waarbij Ans met haar broer en enkele vriendinnen in Londen is. Vind je enkele ondersteunende elementen, aandachtspunten en moeilijkheden terug in het filmpje?

**Antwoord:**

Ondersteuning	Moeilijkheden en aandachtspunten



## WERKBLAD 3. VRIENDSCHAP NA EEN VERKEERSONGEVAL

### 1. Vriendschap na een verkeersongeval

Formuleer een antwoord op de volgende vragen:

1. Een vriendin van Ans zegt in het filmfragment dat vrienden belangrijk zijn voor Ans, maar dat Ans ook heel belangrijk is voor hen. Wat bedoelt ze hiermee?
2. Wat zou jij verwachten van je vrienden na een ongeval?
3. Kan vriendschap een belangrijke rol spelen tijdens de revalidatie? Op welke manier? Zie je je vrienden nog als iedereen in Gent woont en je moet revalideren in Brussel?
4. Hoe gedragen de vrienden van Benji zich?



**Antwoord:**

1.

2.

3.

4.

## 2. De kracht van de klas

Formuleer een antwoord op de volgende vragen:

1. Wat kunnen, naast een verkeersongeval, nog redenen zijn voor een lange afwezigheid?
2. Hoe kan de klas een rol spelen tijdens de revalidatie van een klasgenoot?
3. Wat zou je als klasgroep kunnen doen om iemand op de hoogte te houden van de laatste nieuwtjes, de lessen en de taken ...?
4. Wat zou je als klasgroep kunnen doen om iemand opnieuw te verwelkomen na een wekenlange of maandenlange revalidatie/ziekte?

**Antwoord:**

1.

2.

3.

4.