

LESFICHE – sensibiliseringsfilmpje

Lesonderwerp

De leerlingen maken een sensibiliseringsfilmpje. Dit toont de risico's in het verkeer en de impact van een ongeval op het slachtoffer en zijn omgeving. De leerlingen stellen het filmpje op aan de hand van enkele casussen die ze van de leerkracht krijgen.

Doelstelling

De leerlingen hebben zicht op de risicogedragingen op de weg. Ze zien in wat de mogelijke gevolgen zijn van een verkeersongeval en welke impact dit heeft op het slachtoffer en zijn omgeving. Ze zien in dat ze niet in zo'n situatie terecht willen komen en staan daarom open voor concrete tips voor veiliger rijgedrag.

Vorbereiding

De leerkracht voorziet een camera voor elk groepje.

Benodigheden

- Camera
- Computer
- Muziek
- Internet
- Luidspreker
- Beamer

Werkvorm

Project in verschillende groepen van leerlingen

Klasgesprek

Lesverloop

De leerkracht legt de doelstelling van de opdracht uit:

Het doel van dit project is om je in te beelden wat de oorzaken en gevolgen zijn van verkeersongevallen. Jullie mogen per groepje de gekozen of gekregen situatie naspelen in een filmpje om zo anderen te sensibiliseren.

Samen met de leerlingen worden de casussen bekeken. Hierna verdeelt de leerkracht de klas in groepen van vijf of zes leerlingen.

Elke groep krijgt of kiest een situatie waar ze een sensibiliseringsfilmpje rond maken.

De leerkracht legt uit hoe de leerlingen aan het werk kunnen gaan:

Je denkt na over hoe je het filmpje opstelt:

- Werk het script uit.
- Kies de regisseur.
- Kies de acteurs.
- Kies de cameraman.

Je bespreekt deze vragen met je groep en komt samen tot een script met acteurs, regisseur en cameraman.

De leerkracht kan een voorbeeld tonen van een sensibiliseringsfilmpje, zodat de leerlingen een idee hebben hoe een sensibiliseringsfilmpje eruit ziet. Het filmpje kun je vinden op www.rondpunt.be

Sensibiliseringsfilmpje opstellen

De leerlingen krijgen één van deze casussen of schrijven er zelf één. Ze proberen deze situatie na te spelen door middel van een filmpje. Op die manier denken ze na over de risicogedragingen in het verkeer.

1. Het verhaal van Karen

Karen drinkt graag eens alcohol met haar vriendinnen. Er was zaterdag een feestje van haar beste vriendin, maar omdat het feestje ver was ging Karen met de auto. Karen had besloten om geen pintje te drinken omdat ze met de auto ging. Karen begon met één biertje, maar van het ene kwam het andere en Karen was heel beschonken. Karen besloot toch om achter het stuur te kruipen, want ze had beloofd één van haar vrienden thuis af te zetten. Tijdens het rijden week Karen van haar rijvak af en reed tegen een stilstaande auto.

Gevolg: Karen lag een maand lang in coma. Ze zit momenteel in een rolstoel en is nog steeds aan het revalideren. De vriend overleefde het ongeval niet.

2. Het verhaal van Julie

Julie rijdt met de brommer naar school. De brommer is vorige week door haar vriend opgedreven, zodat hij sneller kan rijden. Julie reed dus veel sneller op haar brommer dan toegelaten. Ze zigzagde voorbij de auto's om zo sneller op school te geraken. Toen Julie voorbij een auto reed, zag de auto haar niet. Ze kwam onder de auto terecht.

Gevolg: Julie heeft veel schaafwonden, maar heeft het ongeval overleefd. Haar brommer werd bij de politie in beslag genomen. De bestuurder van de wagen verkeert nog steeds in shock.

3. Het verhaal van Cédric

Cédric staat voor het rode licht en kijkt even op zijn smartphone. Hij beantwoordt snel een Whatsapp van een vriend. Ondertussen springt het licht op groen en Cédric vertrekt. Hij blijft ondertussen verder sturen via Whatsapp want het is toch rustig op de weg. Hij ziet echter het meisje met haar moeder die het zebraad aan het oversteken zijn te laat.

Gevolg: Cédric heeft geen verwondingen, maar het meisje van 10 en haar moeder liggen zwaargewond in het ziekenhuis.

Andere mogelijke oorzaken van verkeersongevallen waar leerlingen kunnen rond werken:

- Overdreven snelheid
- Dronken achter het stuur kruipen (zowel van fiets, bromfiets als wagen)
- Druggebruik
- Afleiding (zoals gebruik van sociale media (zie casus 3), bellen, gebruik van GPS, gebruik van radio, muziek, praten met vrienden)
- Fietsen/wandelen met koptelefoon
- Geen gordel gebruiken (zal het risico op een ongeval niet doen dalen, maar zal wel de impact beperken indien er toch een ongeval zou gebeuren)
- Slecht zichtbaar zijn als fietser/voetganger

Het is interessant om vooral te werken rond thema's die men als weggebruiker zelf in de hand heeft, zodat leerlingen hun gedrag kunnen aanpassen.

Bespreking

De leerlingen tonen hun sensibiliseringsfilmpje in de klas.

Vooraleer de filmpjes getoond worden, kan er ingegaan worden op de ervaringen van de leerlingen in het verkeer. Na het tonen van de filmpjes kan bekeken worden wat ze hieruit geleerd hebben en hoe ze zich in de toekomst zo veilig mogelijk gaan gedragen.

Mogelijke vragen:

Voorafgaand:

- Heb je ooit al eens een ongeval gezien of meegemaakt? Hoe voelde je je daarbij?
 - Wat heb je precies meegemaakt?
 - Denk je er nog vaak aan?
 - Heeft dit je gedrag in het verkeer veranderd?

- In welke situatie in het verkeer voel jij je onveilig?
 - Maak je deze situatie vaak mee?
 - Wat doe je in die situatie?
 - Wat kunnen de gevolgen zijn in deze situatie?

- Welke verkeersovertreding maak je soms?
 - Welke gevolgen zou de verkeersovertreding kunnen hebben? Voor jezelf? En voor anderen?
 - Hangt je gedrag af van de mensen die bij jou zijn?
 - Vind je het nodig om je gedrag te veranderen?
 - Zijn er andere leerlingen die die overtreding niet zouden maken?

Nabespreking:

- Wat leerde je uit de sensibiliseringsfilmpjes?
 - Denk je dat er veel mensen zich niet aan de verkeersregels houden?
 - Zal jij je aan de verkeersregels houden wanneer je je in het verkeer begeeft?

- Wat leer je uit de filmpjes voor wanneer je zelf met de auto gaat rijden?
 - Denk je dat het moeilijk zal zijn om hier op te letten?
 - Hoe zou je je goede voornemen kunnen onthouden?

LESFICHE – sensibiliseringsfilmpje

Delen met Rondpunt

Indien de leerlingen dit wensen, mogen zij het filmpje doorsturen naar Rondpunt. Dit mag via WeTransfer opgestuurd worden naar getuigenonderweg@rondpunt.be.

De filmpjes zullen nadien op onze website geplaatst worden.